



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci Traversa, n°4
81025 MARCIANISE (CE)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico



C.Fisc.: 93090320610 – Cod.Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM07 – Cod.Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER" - MARCIANISE
Prot. 0004911 del 27/05/2022
II-5 (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

Finanziato con Fondi relativi all' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021

"Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" (FESR)

Titolo del progetto: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

Codice Progetto: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-32

CUP: F29J22000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive e dalle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 10 del 31/03/2022) relative all’Avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI – 0035909 del 24/05/2022 di approvazione degli interventi a valere sull’avviso in oggetto;

D E C R E T A

L’iscrizione a bilancio E.F. 2022 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano integrato degli interventi – Programma Operativo Nazionale “Competenze e ambienti per l’apprendimento” Finanziato con FESR annualità 2014/2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
13.1.4A	13.1.4A-FESRPON-CA-2022-32	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	€ 130.000,00

I predetti finanziamenti saranno iscritti nelle ENTRATE Modello A, Aggregato 02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”– 02 “ Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)” sottovoce “ PON Per la Scuola (FESR) – REACT EU” del Programma Annuale 2022.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale 2022 e di correlati atti contabili di accertamento dei fondi, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola

(Firmato digitalmente)